

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Исторический факультет
Кафедра региональной истории



УТВЕРЖДАЮ
проректор

«29» марта 2024 г.
МП

П.А. Машаров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«СОЛЯНАЯ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ ДОНБАССА»

Укрупненная группа направлений подготовки	46.00.00 История и археология
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	46.03.01 История
Профиль подготовки	История
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная, заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «Соляная промышленность Донбасса» для обучающихся по направлению подготовки 46.03.01 История (Профиль: История), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 46.03.01 История, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08 октября 2020 г. № 1291 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

доцент кафедры региональной истории,
канд. ист. наук, доцент



Т. Ю. Людоровская

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры региональной истории.
Протокол от 26.03.2024 г. № 7

Заведующий кафедрой



В. Л. Агапов

СОГЛАСОВАНО:

Декан исторического факультета
28.03.2024 г.



А.И. Минаев

Учебно-методическая комиссия исторического факультета.
Протокол от 27.03.2024 г. № 7
Председатель



Е.В. Кузнецова

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,
д-р ист. наук, проф.
26.03.2024 г.



А.В. Бредихин

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,
канд. ист. наук, доц.
26.03.2024 г.



О.Б. Пенькова

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,
д-р ист. наук, доц.
26.03.2024 г.



В.Л. Агапов

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,
д-р ист. наук, доц.
26.03.2024 г.



А.В. Колесник

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ / В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

базовая подготовка по истории в объёме программы средней школы;
дисциплины программы бакалавриата: «История Донбасса», «История угольной промышленности Донбасса», «Донбасс в Новое время», «Регионоведение».

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «История Донбасса», «История угольной промышленности Донбасса», «Донбасс в Новое время», «Регионоведение».

Производственная практика: архивная, музейная, педагогическая, преддипломная.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	46.03.01 История (Профиль: История)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В.ДВ 7.2 Соляная промышленность Донбасса
Часть образовательной программы	Вариативная часть: выбор обучающегося
Количество зачетных единиц / всего часов	2,5/ 90

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	4	8	20	–	20	50	90	зачет
Заочная	5	9	4	–	4	82	90	зачет

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Углубленная подготовка в области социально-экономического развития Донбасса в XVI-XXI вв., изучение основных этапов истории соляной промышленности Донбасса, ее места и роли в историческом процессе; формирование представления об особенностях развития социально-экономических процессов Донбасса в разные исторические периоды, формирование у студентов научного подхода.

**4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ
ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ
И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ПК-1. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	ПК-1. И-1. Владеет основами и навыками критически анализировать и излагать базовую историческую информацию	ПК-1.1.1. Знает: основные источники и научную литературу по каждому периоду российской истории; ПК-1.1.2. Умеет: подбирать и анализировать исторические источники и научную литературу по тематике выбранного исследования; ПК-1.1.3. Владеет навыками научного анализа литературы и источников, навыком критической оценки источника и исторической литературы
ПК-5. Способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	ПК-5. И-1. Владеет методикой анализа специфических особенностей исторического процесса	ПК-5.1.1. Знает базовые подходы к патриотическому воспитанию. ПК-5.1.2. Умеет подбирать материал и методы проведения уроков истории, нацеленных на воспитание в учащихся патриотизма, уважения к истории и традициям нашей страны, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни; ПК-5.1.3. Владеет базовыми понятиями по курсу, методами организации воспитательных мероприятий, методиками реализации воспитательных задач в процессе профессиональной деятельности.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
Введение в курс «Соляная промышленность Донбасса».	1.1. Введение. Объект и предмет изучения. Цель и задачи спецкурса. 1.2. Структура и концептуальные подходы к изучению курса 1.3. Хронологические и географические границы. Периодизация. Междисциплинарные связи. 1.4. Основные понятия. 1.5. Важность, место и значение соляной промышленности Донбасса в экономической истории края. 1.6. Историография и источниковая база.
Зарождение и начальный период развития соляных промыслов	2.1. Научные дискуссии вокруг вопроса о возникновении укрепленных городов и соляных промыслов в Торе и Бахмуте. 2.2. Открытие и первый этап работы соляных

	промыслов в Торе и в Бахмуте
Технология добычи соли в XVII в.	3.1. Источники и историография. 3.2. Основные этапы развития техники и технологии добычи соли на начальном этапе: характерные черты и различия. 3.3. Объемы соледобычи на промыслах Тора и Бахмута. 3.4. Сравнительная характеристика использования дров в качестве топлива на указанных источниках.
Формирование состава работников промыслов XVII – начале XVIII вв.	4.1. Источники и историография. 4.2. Качественный и количественный состав рабочей силы соляных промыслов Тора и Бахмута. 4.3. Положение солеваров и работных людей. Иерархическое распределение рабочих промыслов. Переход соляных промыслов в ведение казны. 4.4. Участие солеваров и местного населения в восстании казаков во главе с К. Булавиным. 4.5. Причины, тормозившие развитие солеварения.
Развитие соляных промыслов в XVIII в.	5.1. Управление промыслами и законодательное регулирование соледобычи. «Устав о соли» 1727 г. 5.2. Объемы вываривания и рынки сбыта добываемой соли. 5.3. Посещение академика И. Гильденштедта соляных промыслов и описание их состояния. 5.4. Рабочие кадры солеварен и их положение. 5.5. Описание соляных промыслов Г. Юнкера. Докладная записка М. Ломоносова Соляному комиссариату в 1741 г. 5.6. Закрытие промыслов.
Развитие соляной промышленности Донбасса в первой половине XIX в.	6.1. Восстановление солеварения в начале XIX в. 6.2. Законодательное упорядочения соледобычи. Причины, которые тормозили развитие солеварения в Славянске и Бахмуте в указанный период. 6.3. Сравнительный анализ соледобычи на соляных источниках Донбасса и Крыма и других известных российских соляных производствах. 6.4. Химический анализ Славянских минеральных озер и Бахмутских соляных шахт. 6.5. Описание соляных варниц Е.П. Ковалевского. 6.6. Роль чумачества.
Техника и технология добычи соли на соляных заводах Славянске и Бахмута	7.1. Новый этап в техническом развитии соляного дела Донбасса, связанный с

	открытием запасов каменной соли в Бахмутской котловине. 7.2. Объемы вываривания и добычи соли. 7.3. Рынки сбыта добываемой соли. 7.4. Цены на все виды соли и доходы от ее реализации.
Развитие промышленности во второй половине XIX в.	8.1. Динамика добычи каменной соли на Бахмутских шахтах. 8.2. Новые таможенные тарифы 1862 г. по сбору на иностранные виды соли. Отмена акциза на соль 1881 г. 8.3. Введение горной подати. 8.4. Начало работы первой железной дороги в Бахмуте и ее последствия. 8.5. Съезды горнопромышленников Юга России
Торговля солью в XIX в. и состояние и развитие соляной промышленности Донбасса в первой половине XX вв.	9.1. Основные направления внутренней и внешней торговли добытой соли. 9.2. Изменения в работе соляных месторождений после вовлечения иностранных капиталов. 9.3. Объемы производства и рынки сбыта производимой соли. 9.4. Соляная промышленность в годы Великой Отечественной войны. Технология и объёмы добычи соли в 1944-1963 гг. 9.5. Социальные условия рабочих соляной промышленности.
Современное состояние соляной промышленности	10.1. Развитие соляной промышленности в Славянске в 1943-1963 гг. 10.2. Техника и технология добычи соли во второй половине XX в. 10.3. Сравнительная характеристика соляной промышленности Артёмовского района и Славянска в 1943-1963 гг. 10.4. Современное развитие соляной промышленности Донбасса: техника и технология производства соли, основные рынки сбыта . 10.5. Основные предприятия по добычи соли: ГП «Артемсоль» (г. Соледар), ООО «Славянская соледобывающая компания» (г. Славянск).

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 4, семестр – 8

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
1. Введение в курс «Соляная промышленность Донбасса».	2		2	5	9

2. Зарождение и начальный период развития соляных промыслов	2		2	5	9
3. Технология добычи соли в XVII в.	2		2	5	9
4. Формирование состава работников промыслов XVII – начале XVIII вв.	2		2	5	9
5. Развитие соляных промыслов в XVIII в.	2		2	5	9
6. Развитие соляной промышленности Донбасса в первой половине XIX в.	2		2	5	9
7. Техника и технология добычи соли на соляных заводах Славянске и Бахмута	2		2	5	9
8. Развитие промышленности во второй половине XIX в.	2		2	5	9
9. Торговля солью в XIX в. и состояние и развитие соляной промышленности Донбасса в первой половине XX вв.	2		2	5	9
10. Современное состояние соляной промышленности	2		2	5	9
ИТОГО ЗА КУРС	20		20	50	90

6.2. Форма обучения – заочная, курс – 5, семестр – 9

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС	Всего
1. Введение в курс «Соляная промышленность Донбасса».				8	8
2. Зарождение и начальный период развития соляных промыслов	1			8	9
3. Технология добычи соли в XVII в.				8	8
4. Формирование состава работников промыслов XVII – начале XVIII вв.			1	8	9
5. Развитие соляных промыслов в XVIII в.			1	8	9
6. Развитие соляной промышленности Донбасса в первой половине XIX в.	1			8	9
7. Техника и технология добычи соли на соляных заводах Славянске и Бахмута			1	8	9
8. Развитие промышленности во второй половине XIX в.	1			8	9
9. Торговля солью в XIX в. и состояние, и развитие соляной промышленности Донбасса в первой половине XX вв.			1	8	9
10. Современное состояние соляной промышленности	1			10	11
ИТОГО ЗА КУРС	4		4	82	90

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

1. Зарождение и начальный период развития соляных промыслов Тора и Бахмута.
2. Технология добычи соли на первом этапе развития соляных промыслов Донбасса.

3. Положение солеваров и работных людей. Иерархическое распределение рабочих промыслов.

4. Участие солеваров и местного населения в восстании казаков во главе с К. Булавиным.

5. Управление промыслами и законодательное регулирование соледобычи. «Устав о соли» 1727 г.

6. Характерные черты и особенности техники и технологии соледобычи на Торских и Бахмутских соляных промыслах в XVII-XVIII вв.

7. Сравнительный анализ соледобычи на соляных источниках Донбасса и Крыма и других известных российских соляных производствах.

8. Научные взгляды на развитие соляной промышленности Донбасса сквозь призму современной истории.

9. Источники и историография по истории соляной промышленности Донбасса.

10. Формирование состава работников промыслов XVII – начале XVIII вв.

11. Технология добычи соли в XVII в.

12. Предмет и объект изучения дисциплины «Соляная промышленность Донбасса».

13. Участие солеваров и местного населения в восстании казаков во главе с К. Булавиным.

14. Причины, тормозившие развитие солеварения XVII – начале XVIII вв.

15. Переход соляных промыслов в ведение казны в XVII в.

7.2. Темы докладов (рефератов)

1. Первые упоминания в источниках о начале работы соляных промыслов Тора и Бахмута.

2. Выдающиеся личности в истории соляной промышленности Донбасса: С. Чирков, Н. Вепрейский, К. Булавин, М.В. Ломоносов, П.Н. Горлов, Г.Г. Капустин, Н.С. Авдаков, Н.И. Летуновский, И. Скараманга, А.П. Карпинский.

3. Развитие соляной промышленности Донбасса после открытия каменного угля.

4. Развитие железнодорожного сообщения в Екатеринославской губернии.

5. Состояние соляной промышленности Донбасса в нач. XX в.

6. Рабочее движение на соляных предприятиях Донбасса после Великой Октябрьской революции 1917 г.

7. Значение соляной промышленности в экономике региона в первой половине XX в.

8. Основная законодательная база развития соляной промышленности Донбасса.

9. Состояние соляной промышленности в годы Великой Отечественной войны.

10. Рабочее движение на предприятиях соляной промышленности Донбасса в 1920-1930-е гг.

11. Восстановление соляной добычи в послевоенный период.

12. Развитие соляной промышленности Донбасса в 1960-1970-х гг.

13. Основные направления торговли солью после распада Советского союза.

14. Современное положение соляной промышленности Донбасса.

15. Основные направления внешней и внутренней торговли солью на современном этапе развития промышленности.

16. Культурные мероприятия в шахтных выработках ГО «Артемсоль».

17. Сравнительная характеристика соляной промышленности Донбасса и других месторождений (Баскунчак, Астрахань, Тотьма, Старая Русса, Крым, Алтайский край).

7.3. Темы письменных работ (типы задач)

1. История города Тора (Славянска).

2. История города Бахмута.
3. Начало работы первой железной дороги в Бахмуте и ее последствия для развития соляной промышленности Донбасса в конце XIX в.
4. Съезды горнопромышленников Юга России.
5. Основные направления внутренней и внешней торговли добытой соли на Бахмутских и Славянских месторождениях.
6. Развитие соляной промышленности Донбасса в начале XX вв.
7. Научные взгляды на развитие соляной промышленности Донбасса сквозь призму современной истории.
8. Выдающиеся личности в истории соляной промышленности Донбасса: С. Чирков, Н. Вепрейский, К. Булавин, М.В. Ломоносов, П.Н. Горлов, Г.Г. Капустин, Н.С. Авдаков, Н.И. Летуновский, И. Скараманга, А.П. Карпинский.
9. Развитие соляной промышленности Донбасса после открытия каменного угля.
10. Развитие железнодорожного сообщения в Екатеринославской губернии.
11. Состояние соляной промышленности Донбасса во второй пол. XX в.
12. «Уставы о соли» как исторические источники для изучения соляной промышленности Донбасса.
13. Вклад М.В. Ломоносова в развитие соляной промышленности Донбасса.
14. ГП «Артемсоль» – одно из крупнейших предприятий по добыче и реализации поваренной соли.
15. Современное развитие соляной промышленности Донбасса.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

8.1. Семестр 8,9

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1-3	Организационно-учебная работа в аудитории	35
	Самостоятельная работа	35
ИТОГО		70
Зачет		30
Общий итог за семестр		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено

0-34	F	не зачтено
------	---	------------

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся во 2-м учебном корпусе (ул. Университетская, 22) университета. Для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран,

ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя. Выход в Интернет проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете 2-го (ауд.37) материально-техническую базу учебной лаборатории «№37» кафедры региональной истории и межкафедральной учебной лаборатории заочной формы обучения. При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. Добров П.В. Людоровська Т.Ю. Історія соляної промисловості Донбасу: монографія. – Донецьк: ТОВ «ВІПІ «ПРОМІНЬ», 2013. – 232 с.
2. Пірко В.О., Литвиновська М.В. Соляні промисли Донеччини в XVII-XVIII ст. (Історико-економічний нарис і уривки з джерел). – Донецьк: Східний видавничий дім, 2005. – 136 с.

11.2. Дополнительная литература

1. Горшков В.П., Грищенко А.В. Соль земли Донецкой / В.П. Горшков, А.В. Грищенко. В 2-х кн. – Донецк: Редакционно-издательский отдел Донецкого областного управления по печати, 1992. Ч. 1. Солеварни Донбасса. – 178 с., Ч. 2. Каменная соль Донбасса – 164 с.
2. Людоровська Т.Ю. Положение рабочих на Торских и Бахмутских соляных промыслах в XVII-XVIII вв. / Т.Ю. Людоровська // Історичні і політологічні дослідження: наук. журнал / [Гол. ред. док. іст. наук, проф. П.В. Добров]. – 2007. – № 5-6 (35/36). – С. 65-72.
3. Людоровська Т.Ю. Розвиток соляних промислів Донбасу в XVII-XVIII ст. / Т.Ю. Людоровська // Нові сторінки історії Донбасу: Збірник статей. Кн.17/18 / Гол. ред. та упор. – док. іст. наук, проф. З.Г. Лихолобова. – Донецьк, ДонНУ, 2009. – С. 75-81.
4. Людоровська Т.Ю. Становище Слов'янських та Бахмутських соляних варниць у XIX ст. / Т.Ю. Людоровська // Історичні етюди: [зб. наук. пр.] / під ред. д-ра іст. наук, проф. С.І. Світленка – Дніпропетровськ: Вид-во «Літограф», 2010. –С. 27-30.
5. Людоровська Т.Ю. Розвиток соляної промисловості в Донбасі у XVII-XIX ст.: історіографічний аспект / Т.Ю. Людоровська // Історичні записки: Збірник наукових праць / Гол. ред. док. іст. наук, проф. Михайлюк В.П. – № 30. – Луганськ, 2011. – С. 103-109.

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. –Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
5. ЭБС Юрайт: электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. Электронно-библиотечная система ДонГУ: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. Электронный каталог Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
8. Электронный архив ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).